

CORSO A CATALOGO 2011

Dettaglio corso

| | |
|---|--|
| ID: | 9650 |
| Titolo corso: | SPECIALIZZAZIONE IN ENGLISH IN AERONAUTICS - Level B2 |
| Tipologia corso: | Corsi di specializzazione |
| Costo totale del corso a persona (EURO): | 2.500,00 |
| Organismo di formazione: | Consorzio IFORM |

Caratteristiche del percorso formativo

| | |
|--|--|
| Area tematica: | Lingue (livello avanzato) |
| Settore/i: | <ul style="list-style-type: none"> - Attività manifatturiere > Fabbricazione di altri mezzi di trasporto > Fabbricazione di aeromobili, di veicoli spaziali e dei relativi dispositivi - Trasporto e magazzinaggio > Trasporto aereo - Trasporto e magazzinaggio > Servizi postali e attività di corriere - Istruzione > Istruzione > Altri servizi di istruzione |
| Obiettivi: | Il corso è strutturato secondo le indicazioni del Common European Framework Reference, ha come obiettivo il raggiungimento di conoscenze/competenze in lingua inglese corrispondenti a Liv. Auton. Independent User-B2 (Vantage). Il corso è prevalentemente operativo, costruito intorno ad un "saper fare" supportato da un "sapere" chiaro e ben strutturato. Si darà ampio spazio al carattere di "operatività" dell'apprendimento, garantendo al discente la possibilità di mettere in pratica quanto verrà trasmesso. E con l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese in campo aeronautico attraverso l'uso di terminologia e fraseologia specifica. |
| Risultati attesi: | Il discente sarà in grado di comprendere idee principali di testi complessi su argomenti vari, discussioni su argomenti di tipo tecnico, interagire con fluidità/spontaneità con native speakers. Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti. Esprimere il proprio punto di vista evidenziando vantaggi/svantaggi. Sviluppare capacità relazionali in ascolto/comunicazione, integrazione/partecipazione attiva al gruppo, spirito collaborativo, rispetto di consegne, impegni e responsabilità. L'approfondimento della conoscenza della lingua inglese, nonché specialistica in campo aeronautico attraverso l'uso di terminologia e fraseologia specifica. |
| Modalità di valutazione competenze in uscita: | Verifiche in itinere di tipo formativo, costituiranno momenti di confronto/controllo a carattere auto valutativo; serviranno al corsista a monitorare la "costruzione" del proprio percorso formativo. Avranno per il docente la funzione di suggerire eventuali ulteriori approfondimenti, al fine di un più completo raggiungimento degli obiettivi programmati. Le competenze in uscita del percorso verranno valutate attraverso una prova valutativa orale di tipo sommativo. |

Caratteristiche dei destinatari

| | |
|--|---|
| Titolo di studio minimo per l'accesso al corso: | Laurea triennale (nuovo ordinamento) |
| Gruppi di corsi di laurea: | Gruppo ingegneria; Gruppo linguistico; Gruppo scientifico |
| Altri requisiti in ingresso: | (Non compilato) |

Altre informazioni

| | |
|---|----------------------------------|
| Durata totale: | 220 Ore |
| Ore attività formazione in aula: | 220 (corrispondente al 100,00 %) |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Ore attività FAD: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività Outdoor: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività stage/project work: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività visite guidate: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Note su attività: | (Non compilato) | |
| Attestazione al termine del corso: | Altro (attestazione non regionale) | |
| Note attestazione: | L'attestato conentito dalla regione campania per coloro che hanno superato con profitto l'esame finale. Certificazione di superamento esame B2 di inglese secondo il Framework Europeo, rilasciata da ente certificatore riconosciuto MIUR. | |
| Prove selettive / ammissibilità?: | Si | |
| Parte dell'attività svolta altrove: | No | |
| Durata dell'attività svolta altrove: | (Non compilato) | |
| Motivazione: | (Non compilato) | |
| Sede dell'attività svolta altrove: | (Non compilato) | |

Moduli didattici

Moduli Didattici - Corso ID: 9650 - SPECIALIZZAZIONE IN ENGLISH IN AERONAUTICS - Level B2

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | MODULO 1 – RELATIONSHIPS |
| Contenuto: | Present Simple/Present Progressive - Verbs followed by the -ING form/by the Infinitive - Expressing ability, desires, hopes, regrets - Hope + Present Simple - Phrasal Verbs - Idiomatic expressions - Past Simple/Past Progressive - Homophones (same sound, different spelling) - Idiomatic words - Terms used in I.T. |
| Durata: | Ore 30 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | MODULO 2 – LONDON: THE INTERNATIONAL CAPITAL |
| Contenuto: | Present Perfect Simple e Progressive - May/Might/Be likely - Lessico relative a community projects - Immigrants problems - Mezzi di trasporto - Nuove tecnologie - Using the -ING form - Future Tenses |
| Durata: | Ore 38 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Titolo: | MODULO 3 – I WISH HE HAD COME! |
|----------------|--------------------------------|

| | |
|----------------------------|--|
| Contenuto: | Past Perfect Simple e Progressive - Wish + Past Perfect - Pronomi relativi - Reported Speech: reporting past events - Connecting words |
| Durata: | Ore 30 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | MODULO 4 – TALK TO THEM FACE TO FACE |
| Contenuto: | Comparativi e Superlativi, usi specifici - Have/get/make/let + complemento + verbo - Enough/too - Lessico nei mezzi di comunicazione, Web - Making hypotheses (zero, first, second, third conditional) |
| Durata: | Ore 30 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|---|
| Titolo: | MODULO 5 – YOU GAINED OUR TRUST |
| Contenuto: | Usi dell' infinito - Like/as/how - Word linking and the glottal stop - The job search, how to start - Job interview |
| Durata: | Ore 30 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | MODULO 6 – BREAKING THE ROUTINE |
| Contenuto: | La forma passiva - Ordine degli aggettivi in una frase - Popular Slang - Esprimere il significato di "permesso" - Verbi di percezione - Pronomi e Avverbi indefiniti |
| Durata: | Ore 28 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|---|
| Titolo: | MODULO 7 – AERONAUTICS |
| Contenuto: | The parts of the airplan. The aircraft design and structure The Materials Structural materials: classification and characteristics Extension: Corrosion and fatigu . Structure] materials: metals and alloys |
| Durata: | Ore 34 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Aree di lavoro e gruppi di competenze

Competenze oggetto del corso

Legenda dei livelli di competenza

| Livello | Descrizione |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

- | | |
|---|--|
| 1 | Non possiede questa competenza |
| 2 | Sta apprendendo questa competenza |
| 3 | Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato |
| 4 | Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo |
| 5 | Sa agire questa competenza autonomamente |
| 6 | Ha buona padronanza di questa competenza |

7 *Ha piena padronanza di questa competenza*

| Area tematica | Area di lavoro | Gruppo di competenze | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Lingue (livello avanzato) | Comprensione | Ascolto - B2 | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Essere in grado di capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Essere in grado di capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e di seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Lingue (livello avanzato) | Comprensione | Lettura - B2 | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Essere in grado di identificare i punti essenziali con una lettura rapida (ad esempio lettura di un quotidiano, anche in versione website). | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Essere in grado di comprendere un testo narrativo contemporaneo. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Essere in grado di leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Lingue (livello avanzato) | Parlato | Interazione Orale - B2 | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Essere in grado di partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Essere in grado di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Lingue (livello avanzato) | Parlato | Produzione Orale - B2 | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Essere in grado di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |
| Essere in grado di esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti di proprio interesse. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 |

| Lingue (livello avanzato) | | Scrittura | Scrittura - B2 | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo | |
| Essere in grado di compilare agevolmente il proprio curriculum vitae. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 | |
| Essere in grado di scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 | |
| Essere in grado di scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 | |
| Essere in grado di scrivere testi chiari e articolati su un' ampia gamma di argomenti di proprio interesse. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 | |
| Lingue (livello avanzato) | | Comprensione / Parlato / Scrittura | Inglese specialistico | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo | |
| Essere in grado di comprendere la terminologia tecnica scientifica relative alle parti e ai materiali degli aereo velivoli. | 3 | Test di conoscenza della lingua | 7 | |

Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica |
|------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | |

Edizioni
Edizioni - ID corso: 9650 - SPECIALIZZAZIONE IN ENGLISH IN AERONAUTICS - Level B2
Dati principali edizione - ID edizione: 9910

ID sede: 5851
Sede di svolgimento: Consorzio IFORM
Provincia: NAPOLI
Comune: ARZANO
Indirizzo: via I.rocco 178
Località:
CAP: 80022
Telefono: 0817312678
Fax:
Email: irfoass@hotmail.com
Data scadenza iscrizione: 10/11/2011
Data avvio: 02/12/2011
Data fine prevista: 10/05/2012
Num. minimo Voucher: 4

Num. partecipanti max.: 20

Modalità svolgimento corso: Partecipazione attiva dei corsisti, continuo monitoraggio delle attività da parte dei formatori. Ci si avvarrà di un' ampia gamma di strumenti, da quello più classico della lezione frontale ai più moderni che comprendono l' uso di supporti multimediali. Analisi/studio di "casi" (tramite giornali, riviste specialistiche, materiale di settore, slides, Cd rom, DVD), attività di listening/reading comprehension, discussioni di gruppo e role playing, anche allo scopo di sostenere la disponibilità al team work

Specifiche su prove: I corsisti devono essere in possesso delle competenze così come previste dal framework europeo livello B1

Docenti - ID edizione: 9910

Docenti: Docenti esperti nell'insegnamento della lingua inglese e docenti madrelingua.

Partenariato - ID edizione: 9910

Partenariato: Sì

Dettaglio: Irfo - British School Center IT282 UCLES

Accessibilità - ID edizione: 9910

Accessibilità persone disabili: Sì

Specifiche accessibilità: Il corso è accessibile a tutti i disabili eccezion fatta ai sordomuti

Referente - ID edizione: 9910

Nome: Lucantonio

Cognome: Paladino