

**CORSO A CATALOGO 2011**

**Dettaglio corso**

<b>ID:</b>	9654
<b>Titolo corso:</b>	<b>Lingua inglese livello avanzato B2</b>
<b>Tipologia corso:</b>	Corsi di specializzazione
<b>Costo totale del corso a persona (EURO):</b>	2.500,00
<b>Organismo di formazione:</b>	<b>Consorzio IFORM</b>

**Caratteristiche del percorso formativo**

**Area tematica:** Lingue (livello avanzato)

**Settore/i:**

- Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli
- Attività manifatturiere
- Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione
- Noleggio, agenzie di viaggio, servizio di supporto alle imprese > Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese > Attività di supporto per le funzioni d'ufficio
- Noleggio, agenzie di viaggio, servizio di supporto alle imprese > Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese > Attività dei call center
- Servizi di informazione e comunicazione > Attività editoriali
- Altre attività di servizi > Attività di organizzazioni associative
- Trasporto e magazzinaggio > Trasporto aereo
- Trasporto e magazzinaggio > Servizi postali e attività di corriere
- Istruzione > Istruzione > Altri servizi di istruzione
- Istruzione > Istruzione > Attività di supporto all'istruzione

**Obiettivi:**

Il corso è strutturato secondo le indicazioni del Common European Framework Reference, ha come obiettivo il raggiungimento di conoscenze/competenze in lingua inglese corrispondenti a Liv. Auton. Independent User-B2 (Vantage). Il corso è prevalentemente operativo, costruito intorno ad un "saper fare" supportato da un "sapere" chiaro e ben strutturato. Si darà ampio spazio al carattere di "operatività" dell'apprendimento, garantendo al discente la possibilità di mettere in pratica quanto verrà trasmesso. E con l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese in campo aeronautico attraverso l'uso di terminologia e fraseologia specifica.

**Risultati attesi:**

Il discente sarà in grado di comprendere idee principali di testi complessi su argomenti vari, discussioni su argomenti di tipo tecnico, interagire con fluidità/spontaneità con native speakers. Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti. Esprimere il proprio punto di vista evidenziando vantaggi/svantaggi. Sviluppare capacità relazionali in ascolto/comunicazione, integrazione/partecipazione attiva al gruppo, spirito collaborativo, rispetto di consegne, impegni e responsabilità. L'approfondimento della conoscenza della lingua inglese, nonché specialistica in campo aeronautico attraverso l'uso di terminologia e fraseologia specifica.

**Modalità di valutazione competenze in uscita:**

Verifiche in itinere di tipo formativo, costituiranno momenti di confronto/controllo a carattere auto valutativo; serviranno al corsista a monitorare la "costruzione" del proprio percorso formativo. Avranno per il docente la funzione di suggerire eventuali ulteriori approfondimenti, al fine di un più completo raggiungimento degli obiettivi programmati. Le competenze in uscita del percorso verranno valutate attraverso una prova valutativa orale di tipo sommativo.

### Caratteristiche dei destinatari

<b>Titolo di studio minimo per l'accesso al corso:</b>	Laurea triennale (nuovo ordinamento)
<b>Gruppi di corsi di laurea:</b>	Gruppo scientifico; Gruppo ingegneria; Gruppo linguistico; Gruppo agrario; Gruppo architettura; Gruppo chimico-farmaceutico; Gruppo economico-statistico; Gruppo educazione fisica; Gruppo geo-biologico; Gruppo giuridico; Gruppo insegnamento; Gruppo letterario; Gruppo medico; Gruppo politico-sociale; Gruppo psicologico
<b>Altri requisiti in ingresso:</b>	(Non compilato)

### Altre informazioni

<b>Durata totale:</b>	220 Ore
<b>Ore attività formazione in aula:</b>	220 (corrispondente al 100,00 %)
<b>Ore attività FAD:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
<b>Ore attività Outdoor:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
<b>Ore attività stage/project work:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
<b>Ore attività visite guidate:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
<b>Note su attività:</b>	(Non compilato)
<b>Attestazione al termine del corso:</b>	Altro (attestazione non regionale)
<b>Note attestazione:</b>	L'attestato conentito dalla regione campania per coloro che hanno superato con profitto l'esame finale. Certificazione di superamento esame B2 di inglese secondo il Framework Europeo, rilasciata da ente certificatore riconosciuto MIUR.
<b>Prove selettive / ammissibilità?:</b>	Si
<b>Parte dell'attività svolta altrove:</b>	No
<b>Durata dell'attività svolta altrove:</b>	(Non compilato)
<b>Motivazione:</b>	(Non compilato)
<b>Sede dell'attività svolta altrove:</b>	(Non compilato)

### Moduli didattici

#### Moduli Didattici - Corso ID: 9654 - Lingua inglese livello avanzato B2

Dati principali modulo didattico

<b>Titolo:</b>	MODULO 1 – RELATIONSHIPS
<b>Contenuto:</b>	Present Simple/Present Progressive - Verbs followed by the –ING form/by the Infinitive - Expressing ability, desires, hopes, regrets - Hope + Present Simple - Phrasal Verbs - Idiomatic expressions - Past Simple/Past Progressive - Homophones (same sound, different spelling) - Idiomatic words - Terms used in I.T.
<b>Durata:</b>	Ore 32

**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

**Titolo:** MODULO 2 – LONDON: THE INTERNATIONAL CAPITAL  
**Contenuto:** Present Perfect Simple e Progressive - May/Might/Be likely - Lessico relative a community projects - Immigrants problems - Mezzi di trasporto - Nuove tecnologie - Using the –ING form - Future Tenses  
**Durata:** Ore 38  
**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

**Titolo:** MODULO 3 – I WISH HE HAD COME!  
**Contenuto:** Past Perfect Simple e Progressive - Wish + Past Perfect - Pronomi relativi - Reported Speech: reporting past events - Connecting words  
**Durata:** Ore 37  
**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

**Titolo:** MODULO 4 – TALK TO THEM FACE TO FACE  
**Contenuto:** Comparativi e Superlativi, usi specifici - Have/get/make/let + complemento + verbo - Enough/too - Lessico nei mezzi di comunicazione, Web - Making hypotheses (zero, first, second, third conditional)  
**Durata:** Ore 38  
**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

**Titolo:** MODULO 5 – YOU GAINED OUR TRUST  
**Contenuto:** Usi dell'infinito - Like/as/how - Word linking and the glottal stop - The job search, how to start - Job interview  
**Durata:** Ore 47  
**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

**Titolo:** MODULO 6 – BREAKING THE ROUTINE  
**Contenuto:** La forma passiva - Ordine degli aggettivi in una frase - Popular Slang - Esprimere il significato di "permesso" - Verbi di percezione - Pronomi e Avverbi indefiniti  
**Durata:** Ore 28  
**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

## Aree di lavoro e gruppi di competenze

### Competenze oggetto del corso

#### Legenda dei livelli di competenza

**Livello** **Descrizione**

- 1 Non possiede questa competenza  
 2 Sta apprendendo questa competenza

- 3 *Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato*  
 4 *Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo*  
 5 *Sa agire questa competenza autonomamente*  
 6 *Ha buona padronanza di questa competenza*  
 7 *Ha piena padronanza di questa competenza*

Area tematica	Area di lavoro	Gruppo di competenze	
<b>Lingue (livello avanzato)</b>	<b>Comprensione</b>	<b>Ascolto - B2</b>	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Essere in grado di capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e di seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare.	3	Test di lingua inglese	7
<b>Lingue (livello avanzato)</b>	<b>Comprensione</b>	<b>Letture - B2</b>	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Essere in grado di identificare i punti essenziali con una lettura rapida (ad esempio lettura di un quotidiano, anche in versione website).	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di comprendere un testo narrativo contemporaneo.	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato.	3	Test di lingua inglese	7
<b>Lingue (livello avanzato)</b>	<b>Parlato</b>	<b>Interazione Orale - B2</b>	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Essere in grado di partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi.	3	Test di lingua inglese	7
<b>Lingue (livello avanzato)</b>	<b>Parlato</b>	<b>Produzione Orale - B2</b>	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Essere in grado di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	3	Test di lingua inglese	7

Essere in grado di esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti di proprio interesse.	3	Test di lingua inglese	7
<b>Lingue (livello avanzato)</b>			
<b>Scrittura</b>		<b>Scrittura - B2</b>	
<b>Competenza</b>	<b>Livello minimo richiesto in ingresso</b>	<b>Modalità verifica</b>	<b>Livello obiettivo</b>
Essere in grado di compilare agevolmente il proprio curriculum vitae.	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione.	3	Test di lingua inglese	7
Essere in grado di scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti di proprio interesse.	3	Test di lingua inglese	7

#### Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica
------------	--------------------------------------	-------------------

#### Edizioni

Edizioni - ID corso: 9654 - Lingua inglese livello avanzato B2

Dati principali edizione - ID edizione: 9912

<b>ID sede:</b>	5851
<b>Sede di svolgimento:</b>	Consorzio IFORM
<b>Provincia:</b>	NAPOLI
<b>Comune:</b>	ARZANO
<b>Indirizzo:</b>	via I.rococo 178
<b>Località:</b>	
<b>CAP:</b>	80022
<b>Telefono:</b>	0817312678
<b>Fax:</b>	
<b>Email:</b>	irfoass@hotmail.com
<b>Data scadenza iscrizione:</b>	20/11/2011
<b>Data avvio:</b>	10/12/2011
<b>Data fine prevista:</b>	10/05/2012
<b>Num. minimo Voucher:</b>	4
<b>Num. partecipanti max.:</b>	20
<b>Modalità svolgimento corso:</b>	Partecipazione attiva dei corsisti, continuo monitoraggio delle attività da parte dei formatori. Ci si avvarrà di un'ampia gamma di strumenti, da quello più classico della lezione frontale ai più

moderni che comprendono l'uso di supporti multimediali. Analisi/studio di "casi"(tramite giornali,riviste specialistiche,materiale di settore,slides,Cd rom,DVD), attività di listening/reading comprehension, discussioni di gruppo e role playing, anche allo scopo di sostenere la disponibilità al team work

**Specifiche su prove:** I corsisti dovranno test di accesso sia scritto che orale.

Docenti - ID edizione: 9912

---

**Docenti:** Docenti esperti nell'insegnamento della lingua inglese e docenti madrelingua

Partenariato - ID edizione: 9912

---

**Partenariato:** Si

**Dettaglio:** Irfo - British School Center IT282 UCLES

Accessibilità - ID edizione: 9912

---

**Accessibilità persone disabili:** Si

**Specifiche accessibilità:** Tutti esclusi i sordomuti

Referente - ID edizione: 9912

---

**Nome:** Lucantonio

**Cognome:** Paladino